

Verlauf

Vorkenntnisse/ Vorarbeit:

- Lesen des Textes online und inhaltliche Auseinandersetzung
- Die Lehrkraft erstellt ein Wortschatz-Padlet: Tutorial zur Padlet-Erstellung: <http://bit.ly/2Nd9AgF>

Phase	Kurzbeschreibung	Material/ Medien
1. Projektbeschreibung (Ziele, Arbeitsweise, Zeit)	Plenum: SuS über die Arbeit mit der digitalen Pinnwand Padlet informieren SuS öffnen den Link oder scannen den QR Code mit ihrem QR- Code-Scanner im Smartphone	digitales Endgerät Arbeitsaufträge Wortschatz-Padlet
2. Arbeit mit dem Sachtext	EA: Sachtext noch ein zweites Mal online lesen, unbekannte Wörter in das Padlet schreiben	Text als Link oder QR Code auf dem Arbeitsauftrag
3. Arbeit am Wortschatz	DAB: SuS kommentieren mündlich oder im Padlet schriftlich, ob die Rechtschreibung und das Synonym richtig sind und danach tauschen sie sich darüber aus und besprechen abschließend die Ergebnisse	Wortschatz-Padlet Duden digitales Endgerät
4. Kreatives Schreiben	EA oder PA: SuS verfassen mit Wörtern aus dem Wortschatz-Padlet einen kreativen Text und verwenden dabei mindestens drei neue Wörter	Wortschatz-Padlet digitales Endgerät
5. Arbeit mit Wortwolken-Generator	Plenum: SuS über die Arbeit mit wortwolken.com informieren	Wortwolken.com
6. Text prüfen	PA: Text mittels Wortwolke auf Wiederholungen überprüfen Überarbeitung der Texte	Wortwolken.com
7. Präsentation	Plenum: Präsentation der Texte auf IWB oder über Beamer individuelle Feedbackmethode und Reflexion je nach Klasse	digitales Endgerät IWB

Verlaufsplan

Dieses Material wurde erstellt von Kerstin Schröter und Meike Völz und steht unter der Lizenz

[CC BY-NC-SA 3.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/)

