

Mögliche Umsetzung in einer Einzel- oder Doppelstunde

Mediensetting & Vorbereitung	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Einrichtung eines Quizlet-Kursraums (s. Kurzanleitung) ▪ Ergänzen des Beitrittslinks auf dem Arbeitsblatt und Kopieren des ABs ▪ ggf. PC-Raum oder Klassenraum mit frontaler Projektionsfläche und mobile Geräte (Notebooks, Tablets, z.T. Schüler-Smartphones)
------------------------------	---

Phase	Inhalte, Sozialform	Materialien, Hinweise, Ergebnisse
Einstieg	Reflexion über Vorerfahrungen im Plenumsgespräch, Anknüpfen an Strategien zum Vokabeln lernen	Tafel/ digitale Projektion (z.B. IWB)
Hinführung	L. präsentiert Quizlet	digitale Projektion
Erarbeitung	S. erkunden die Anwendung und testen die verschiedenen Formate	AB, Projektion, Schülergeräte
ggf. Zwischen-sicherung	Klären von Fragen	Projektion, Schülergeräte
Übung	S. üben und festigen den neuen Wortschatz eines ausgewählten Lernsets	Projektion, AB, Schülergeräte
Sicherung	QuizletLive-Quiz zum Lernset (mehrere Teams spielen gegeneinander)	Projektion, Schülergeräte
Vertiefung	Reflexion des digitalen Wortschatzlernens, optional: Online-Abfrage vorab	Projektion, Schülergeräte

Tipp: Um fehlerhaftes Abtippen des Links zu vermeiden und so einen einfachen Zugriff für die Klasse zu ermöglichen, empfiehlt sich die Nutzung eines gemeinsamen Netzordners (z.B. IServ, CommSy, andere Lernplattformen). Alternativ kann gut ein zuvor selbst erstellter QR-Code projiziert werden (z.B. mit dem Webdienst <https://www.qr-code-generator.com/>) oder der Link per E-Mail verschickt werden.

Alternative (Hausaufgabe)

Die Schülerinnen und Schüler machen sich in einer Hausaufgabe mithilfe des Arbeitsblattes mit Quizlet vertraut und üben selbstständig den aktuellen, in einem Lernset zusammengefassten Wortschatz. Reflexion und Auswertung erfolgen am Anfang der Folgestunde. PC-Raum und Schülergeräte sind im Unterricht nicht notwendig; eine frontale Projektionsfläche ist ggf. bei der Auswertung hilfreich.

