

# Ablaufplan: Umfrage zur Mediennutzung und Auswertung mit EXCEL

(1 / 2 Doppelstunden)

**Ziele:** Die SuS ...

- setzen sich mit dem Thema Mediennutzung auseinander
- nehmen Stellung zu einer These
- entwerfen eine Umfrage, um ihre Meinung zu überprüfen

Zeit / Methode	Beschreibung	Material
<b>Vorbereitung</b>	Arbeitsblätter 1 und 2 kopieren (geht doppelseitig) (wenn möglich Einstiegsbild mit Thesen zur Projektion bereit haben)	AB 1 und 2, Beamer / Smartboard o.ä.
<b>Einstieg</b> 10'	Thesen zeigen und Meinungen sammeln: Warum machen sich Erwachsene über dieses Thema überhaupt so viele Gedanken? Eltern- und Kindersicht einfangen, Gefahren und Risiken ansprechen. -> Ihr sollt zum Mediengebrauch einen Artikel für die Schülerzeitung schreiben! Erster Schritt: Eine eigene Meinung bilden.	Beamer / Smartboard, Dokument 1
Aufgabe 1 EA / UG 15'	Persönliche Stellungnahme zu einer Aussage. (Siehe Aufgabe 1) des AB, drei bis fünf vollständige Sätze) -> Einige vorlesen, welche Aussagen interessieren euch? Gibt es noch weiteres, was ihr untersuchen wollt? -> Sammeln	Smartboard / Tafel
<b>Erarbeitung</b> Aufgabe 2 35' (+5')	Kleingruppen bilden und Aufgabe 2 a) - d) bearbeiten.	
<b>Sicherung</b> 10'	Tauscht eure Unterlagen mit einer Partnergruppe und gebt zu folgenden Fragen eine Rückmeldung: Ist die Fragestellung verständlich? Sind die Kategorien sinnvoll gewählt? Ist der Umfrageplan durchführbar?	
5'	Lesen und besprechen der Rückmeldungen in den Kleingruppen.	
10'	Fragen, Anmerkungen, ... Sammeln und besprechen. Wer ist für was zuständig? Wie werden die Umfragen organisiert? (evtl. Klassensprecher einbinden, ...)	

Ablaufplan

Dieses Material wurde erstellt von Franziska Hennig und steht unter der Lizenz CC BY-NC-SA 3.0



(2 / 2 Doppelstunden)

**Ziele:** Die SuS

- lernen ein Programm zur Tabellenkalkulation kennen
- erstellen verschiedene Diagramme zu ihrer Umfrage und bewerten diese in Hinsicht auf die Fragestellung.
- Erstellen einen Artikel zu einem Aspekt der Mediennutzung und setzen sich hierbei mit einer Aussage kritisch auseinander.

Zeit / Methode	Beschreibung	Material
<b>Vorbereitung</b>	Eine Datei mit einer fiktiven Umfrage zu einem anderen Thema bereitstellen.	Beamer / Smartboard
<b>Einstieg</b> 10'	Heute geht es darum die Umfrage auszuwerten. Hierzu müsst ihr gleich am Rechner die Daten eingeben und Diagramme erzeugen. -> fiktive Umfrage zeigen, Bedienhinweise geben (erstellen von Diagrammen und Durchschnitten)	Beamer / Smartboard, fiktive Umfrage
<b>Erarbeitung</b> 30' + 10'	Kleingruppen arbeiten an den Rechnern: Aufgabe 3 a) - c) -> Zwischensicherung nach 10 - 15 Minuten: wo klappt es gut, welche Gruppe hat noch Schwierigkeiten? Evtl. Expertenliste an der Tafel bilden. -> nach weiteren 15' Ergebnisse speichern (evtl. hochladen)	Ein Rechner pro Kleingruppe (oder zu zweit)
<b>Sicherung</b> 10'	Vorstellen einiger Produkte. Welche Diagramme wurden genutzt, warum wurden sie genutzt, sind sie gut geeignet? Besprechen von Problemen und Lösungen.	Beamer
<b>Erarbeitung</b> 30'	<b>Variante 1</b> (wenig Zeit / Schüler haben Vorwissen in Textverarbeitung und Einbinden von Grafiken): Erstellen der Artikel sofort am Rechner, vorstellen und besprechen in der nächsten Stunde am Smartboard. <b>Variante 2</b> (mehr Zeit / Schüler haben wenig Vorwissen in Textverarbeitung): Schreiben der Artikel zunächst im Heft, in einer weiteren Stunde werden die Artikel abgetippt und mit den Diagrammen versehen.  Abschließend sollte auf jeden Fall der geringe Stichprobenumfang und die fehlende Repräsentativität der Umfrage thematisiert werden, spezielle Aussagen über die Klasse / Schule können gemacht werden, allgemeine nicht.	Rechner pro Kleingruppe oder mehr

Ablaufplan

Dieses Material wurde erstellt von Franziska Hennig und steht unter der Lizenz CC BY-NC-SA 3.0

