

Kinder machen zu wenig Sport und sind zu wenig an der frischen Luft! Hieran sind vor allem die modernen Medien schuld.

Die Zeit die Kinder und Jugendliche mit digitalen Medien verbringen übersteigt die Zeit in der sie lesen bei weitem.

Während Jungs mehr Computerspiele spielen, chatten Mädchen mehr oder gucken sich Videos an

Jugendliche können digitale Medien besser bedienen als ihre Eltern, haben aber ihre Nutzungszeiten nicht so gut im Griff.

Was haltet ihr von diesen Aussagen? Kann man sie so stehen lassen? Wie sieht das an eurer Schule aus? Was würde euch interessieren am Mediengebrauch eurer Mitschüler?

### Aufgabe:

Erstellt einen Artikel für die Schülerzeitung zu einem Aspekt des Mediengebrauchs an eurer Schule.

Um einen guten Artikel schreiben zu können, müsst ihr erst recherchieren: Wie sieht die Situation wirklich in unserer Klasse / unserem Jahrgang / unserer Schule aus?

Das kann man nur herausfinden, wenn man eine Umfrage macht und diese auswertet. Die Aufgaben auf der nächsten Seite helfen euch bei der Recherche!

Organisiert euch in Kleingruppen. **Jeder schreibt** die Ergebnisse in sein / ihr Heft, wenn nötig schreibt der Protokollant / die Protokollantin das Ergebnis noch einmal extra auf (Aufgabe 2 c).

Nr.	Teilaufgabe	erledigt	Zeit
1	<b>Nehmt zu einer der obigen Aussagen Stellung: was haltet ihr von der Aussage?</b> a) Schreibt eine kurze Stellungnahme. (Ist die Aussage richtig? Falls ja: warum denkst du, ist das so? Falls nein: warum nicht?)		10'
2	<b>Überprüft eure Meinung durch eine Umfrage zur Mediennutzung und -ausstattung der Schüler an eurer Schule:</b>		
	a) Entscheidet euch als Gruppe für eine der obigen Aussagen ( <i>oder denkt euch eine eigene Fragestellung zum Mediengebrauch aus und stimmt diese mit eurem Lehrer / eurer Lehrerin ab</i> ).		5'
	b) Entwerft Fragen für eure Umfrage. Die Antworten sollten euch helfen, eure Meinung zu belegen und drei bis sechs Kategorien enthalten. ( <i>Also nicht ja / nein, das ist zu wenig, aber auch nicht: wie lange spielst du am Tag an einem elektrischen Gerät? Das lässt zu viele Möglichkeiten zu, hier könnt ihr Vorgaben machen: 0 - 1 Stunden, 1 - 2 Stunden, ...</i> )		15'
	c) Schreibt die entstandenen Fragen und Antwortmöglichkeiten ordentlich auf ein Blatt.		10'
	d) Überlegt euch, wie ihr die Umfrage durchführen könnt. Schreibt in Stichworten auf, wie ihr vorgehen wollt. ( <i>Achtung: Wenn ihr in andere Klassen gehen wollt, müsst ihr dies mit der Schulleitung und den unterrichtenden Lehrern absprechen!</i> )		10'
3	<b>Wertet die Ergebnisse mit Hilfe eines Tabellenkalkulationsprogramms aus und erstellt ein passendes Diagramm.</b>		
	a) Sammelt alle Daten auf einem Blatt in einer Urliste oder Häufigkeitsliste.		5'
	b) Überträgt die Daten in ein Tabellenkalkulationsprogramm und erstellt Diagramme und Durchschnitte.		15'
	c) Sucht euch ein passendes Diagramm aus und begründet, warum ihr dies wählt.		10'



4	<p><b>Schreibt einen Artikel</b>, indem ihr eure Umfrageergebnisse als Diagramm darstellt und eure begründete Meinung über die Situation in eurer Klasse / an eurer Schule darlegt.  <i>(Der Artikel sollte ungefähr so aufgebaut sein:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Zu welcher Aussage nehmt ihr Stellung?</i></li> <li>- <i>Was ist eure Meinung dazu?</i></li> <li>- <i>Wie sehen die Ergebnisse der Umfrage aus? Wird eure Meinung unterstützt oder widerlegt?</i></li> <li>- <i>Abschließende Stellungnahme</i></li> </ul> <p><i>Beantwortet nicht einfach die Fragen, sondern schreibt einen zusammenhängenden Artikel, den man gerne liest!)</i></p>		30'
---	--	--	-----

