

Lehrerhinweise zu Padlet

In der Unterrichtseinheit arbeiten die Schülerinnen und Schüler gemeinsam an einem Padlet. Wir empfehlen die kostenlose Basisversion von Padlet. Der wesentliche Vorteil von Padlet liegt darin, dass die SuS ein von einer Lehrkraft erstelltes Padlet aufrufen und bearbeiten können, ohne sich einen Account zu erstellen. Daher bietet es sich besonders für multimediale Gruppenarbeiten an.

Sollten Sie das erste Mal mit Padlet arbeiten, empfehlen wir den kurzen Erklärfilm von Markus von Amsberg (Ivi-Education):



<https://ivi-education.de/video/digitale-pinnwand-padlet/>

Die Lehrkraft legt einen Artikel im Padlet an. Es empfiehlt sich die Ansicht „Stream“. Dort stellt die Lehrkraft den gefälschten Zeitungsartikel ein (im Material). Die Schülerinnen und Schüler können einen Kommentar zu diesem Artikel schreiben. In den Einstellungen zum Padlet sollten Sie einstellen, dass neue Beiträge als letztes eingefügt werden und wenn sie möchten, dass andere Schülerinnen und Schüler auf die Kommentare ihrer Mitschüler reagieren können (siehe Screenshots weiter unten). Achten Sie darauf, dass keine persönlichen Daten der Schülerinnen und Schüler ins Padlet geschrieben werden.

Lehrerhinweise zum Padlet

Dieses Material wurde erstellt von Arne Sorgenfrei und Ole Koch und steht unter der

Lizenz [CC BY-NC-SA 3.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/)




Wirkungsgrad – Fake News

Fach: Physik

Endlos laufende Maschine entwickelt
10.10.2013 • Einer Gruppe offensichtlich physikalisch begabter Schüler aus Niedersachsen ist es scheinbar gelungen mit Hilfe einfacher Materialien ihrer Physiksammlung eine Maschine zu entwickeln, die endlos lange läuft.

Artikel Bilder (1) Lesermeinungen (73)

“Unsere Maschine ist wirklich eine großartige Erfindung“ sagt Sina Weber, Sprecherin der fünfköpfigen Schülergruppe. Anfangs muss man den Wasserbehälter einmal auffüllen. Lässt man das Wasser nun laufen, bringt dieses ein Wasserrad in Bewegung. Das Wasserrad treibt einen Generator an, der elektrische Energie erzeugt und damit eine Lampe zum Leuchten bringt. “Der Trick ist, dass hier eine sehr effiziente Energiesparlampe mit einem hohen Wirkungsgrad zum Einsatz kommt“, so die Schülerin. Eine Solarzelle wandelt die Strahlungsenergie der Energiesparlampe direkt in elektrische Energie um, damit eine Pumpe betreiben werden kann, welche das Wasser in den Behälter zurückpumpt. Weber merkt an: “Unsere Maschine läuft auch in dunklen Räumen, ohne Licht von außen - und sie läuft und läuft und läuft.”



Diese Maschine läuft ohne Unterlass

★★★★(1)

Es geht nicht!
Das Perpetuum Mobile kann nicht funktionieren. Das Problem ist, dass man niemals einen Wirkungsgrad von 100% erzeugen kann. Es gibt also immer Energie die nicht genutzt werden kann, sogenannte Anergie. Die im Experiment verwendete Energiesparlampe hat einen Wirkungsgrad von 30%. 70% werden zur thermischen Energie und können nicht mehr genutzt

ABBRECHEN Modifizieren SPEICHERN

MEHR

Beitrag

Zuordnung
Zeige den Namen des Autors über jedem Post an.

Neue Position des Beitrags
Wähle aus, wo neue Beiträge erscheinen sollen. ERSTER LETZTE

Profanity filter
Replace bad words with nice emojis.

Zusammenarbeit

Kommentare
Erlaube Betrachtern, Posts zu kommentieren.

Reaktionen
Bewerte, gib Sterne, bewerte Posts positiv oder zeige, dass dir ein Beitrag gefallen hat.

Gefällt mir
Posts liken.

Wählen
Posts hoch oder runter werten.

Stern
Gib Posts 1-5 Sterne.

Bewerten
Vergebe Punktzahlen an Posts.

Ein Beispiel finden Sie unter dem folgenden Link: https://padlet.com/koch_ole/v3kjin7joo2pz

Andere Tools als Alternative zum Padlet sind natürlich denkbar. Es könnte beispielsweise ein Blog bei Wordpress angelegt werden.

Lehrerhinweise zum Padlet

Dieses Material wurde erstellt von Arne Sorgenfrei und Ole Koch und steht unter der

Lizenz [CC BY-NC-SA 3.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/)

